



Прекрасное будущее неизбежно!

Примерно год назад Иван Серебрянников (тогда 7-классник) из нашего «Пеленга» принял участие во Всероссийском конкурсе школьников «Наследники Гагарина». Написал эссе, да и занял первое место. Мы-то в Иване не сомневались, ведь он лицо космосом заинтересованное и увлекается этой темой давно, ещё с начальной школы. А недавно Ивана пригласили принять участие в инновационном образовательном проекте «Космический урок». «Вот повезло!» — подумали все и страшно за Ивана порадовались.

— Иван, тебя вчера по ГТРК показывали! Расскажи нам, как всё прошло? — встретила вопросом на следующий день классный руководитель Надежда Владимировна. И Иван рассказал. Про космонавтов, про вопросы, про проекты «Роскосмоса». Хотя, пожалуй, тут лучше по порядку

На фото Н. Желтухина: Иван Серебрянников

Наш Томск — очень часто бывает впереди планеты всей. Особенно, если это касается науки. Включаешь телевизор — а там премии молодым ученым президент вручает. И среди них, конечно, есть томич — Илья Романченко из Института сильноточной электроники. Результаты его инновационной разработки — гиромангнитных генераторов сверхмощных радиоимпульсов — могут быть использованы в качестве защиты от террористических угроз.

Томичи изобрели биоразлагаемые полимеры медицинского назначения, инновационные светодиодные лампы, даже названные «лампочкой томича», а разработка «Рабочего органа винтовой роторной машины» стала одним из 100 лучших изобретений России по итогам 2015 года.

Стоит ли удивляться, что первый инновационный космический урок тоже прошел в Томске?

Первый космический

Первого февраля в Томске состоялся первый в России «Космический урок». Во дворце творчества детей и молодежи ГТРК «Томск» установила мобильный телевизионный комплекс, который позволил участникам урока связаться с МКС.

В событии приняли участие четыре десятка школьников, как и наш Иван, заинтересованных космосом, а также представители юношеских средств массовой информации.

Открыл мероприятие губернатор Томской области Сергей Жвачкин, рассказав о своих впечатлениях от посещения космодрома «Байконур» в ходе запуска в космос первого в мире наноспутника «Томск-ТПУ-120». Занимаясь космосом, мы не отрываемся от земли и вместе с нашими партнерами создали всероссийский проект «Космический урок». И сегодня прозвучит его первый, но, уверен, не последний звонок», — сказал томский губернатор.



Космонавты Международной космической станции, участники 50-й юбилейной экспедиции на МКС, — Андрей Борисенко, Сергей Рыжиков и Олег Новицкий — в прямом эфире улыбались и старались быть понятными.

Ребятам из Кожевниково, которые приняли участие в создании 3D-принтера для работы в космосе в условиях невесомости, нужно было напечатать настоящую деталь по заказу космонавтов, заметно волновались. Желтая деталь печаталась почти весь

NB! В рейтинге, который был разработан Ассоциацией инновационных регионов России итоги 2016 года оценивались по 29 параметрам. Открывает список Москва (190,3 %), Санкт-Петербург (181,9 %) и Республика Татарстан (177,5 %). Эта тройка на протяжении 5 лет формирования рейтинга остается неизменной. На 4-м месте Томская область (156,7 %). А на каком месте был бы Томск, если бы выпускники томских вузов не уезжали в столицы?



На фото РИА Томск: Иван Серебрянников (внизу справа) на первом «Космическом уроке» в Томске

Тема урока была написана на специальной классной доске: «Российские учёные для космоса. Земля — Космос; Томская область — МКС».

— Что самое важное сказали на этом уроке? — спросили мы Ивана Серебрянникова.

— Мы — будущее науки! Так сказал губернатор! — уверенно ответил он.

« Мы — будущее науки!

И рассказал об увлекательных проектах «Роскосмоса»: о постоянно действующей после 2030 года базе на Луне, о пилотируемой программе на Марс. По мнению корпорации, тем, кто сейчас учится в школе, и предстоит участвовать непосредственно в развитии этих программ. Что ж, Иван не против стать участником Марсианской программы.

Не каждый день учителями у тебя бывают настоящие космонавты! Они продемонстрировали, как ведёт себя в невесомости капля воды. А когда в неё добавили небольшой кусок сахара, она превратилась в фантастический сверкающий бурлящий шар, чем-то напоминающий Солнце. Ещё ребятам рассказали о том, как устроены и как работают космические скафандры, после чего начался настоящий учебный «опрос». Только наоборот, потому что вопросы задавали школьники!

NB! Инициаторы и партнеры Космического урока: Администрация Томской области, ГК «Роскосмос», ПАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» им. С.П. Королева», Институт физики прочности и материаловедения СО РАН, ТПУ, ВГТРК, ГТРК-Томск, ТГПУ, Федеральное агентство научных организаций, МинОбрНауки, Сибирское отделение РАН.

Наш вопрос — впереди!

Организаторы тоже подошли к делу серьезно: накануне первого «Космического урока» устроили репетицию, где ребята учились задавать свои вопросы и не смущаться фотокамер.

В этом проекте Ваня заметил много заинтересованных лиц, горящих глаз, равнодушных и пылких сердец, очарованных космосом и тайнами Вселенной. Это тоже стало для него открытием!

Ребята задавали очень много самых разных вопросов: про космический мусор, про эксперименты с насекомыми на МКС, про пищу на орбите, про ощущения космонавта, впервые увидевшего Землю из Космоса...

Хотя школьники общались с космонавтами целый час, наш Иван задать вопрос так и не успел. А ведь хотел спросить о том, что его действительно интересует — о космической радиации, о том, как она влияет на здоровье человека и какие существуют способы защиты от нее.

Ну ничего, Вань, не расстраивайся, успеешь! Следующий «Космический урок» уже 12 апреля!

P.S. В День науки, 8 февраля 2017 года, Владимир Путин внимательно слушал молодых ученых, а после вручения премии нашему томичу Илье Романченко, очень искренне сказал: «Когда я сейчас слушал наших лауреатов, я не просто слушал — я любовался тем, как и что они говорили. И мне пришла в голову очень простая, но очень хорошая мысль. Фундаментальные основы, на которых стоит наша страна, имеют настолько глубокие и настолько прочные корни, что её замечательное, прекрасное будущее неизбежно!»

Размышлял об инновациях
Николай Желтухин, ученик 9а класса

урок, слой за слоем, снизу вверх. Правда, она отделилась от принтера только с помощью дополнительных усилий. Может, и не всё прошло гладко, зато космонавты получают возможность изготавливать необходимые элементы прямо в космосе, а не ждать по полгода нужную деталь. А космонавт Олег Новицкий так и сказал: «Мы с нетерпением ждем томский 3D-принтер на МКС».

Ректор ТПУ Пётр Чубик, директор ИФПМ СО РАН Сергей Псахье и старшеклассники передали ту самую деталь директору Департамента развития персонала ГК «Роскосмос» Евгению Степанову — чтобы он переправил ее на Международную космическую станцию.

Все на Марс!

При непрерывном развитии Российской науки очень важным вопросом становится проблема её популяризации среди подрастающего поколения для зарождения интереса к научной деятельности и создания мощного кадрового фундамента для процветания страны, нации, а, может быть, и всего мира.

Серьезный интерес к науке у подростков поощряется научно-исследовательскими структурами Российской Федерации. Конечно, практическое участие подростков в научной деятельности увлекает и дает стимул достигать большего, стремиться к новым высотам в научной деятельности.